



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.
- (EI03ET01) Identificar fronteiras: fora/dentro.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=-xxH_lfkaGk

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ALINHAVO COM GARRAFA PET

Alinhavo é um recurso muito utilizado para desenvolver a coordenação motora fina, coordenação viso-motora e por sua exigência bimanual, estimula a orientação espacial e a lateralidade, melhorando o tônus muscular e a criatividade.

É necessário cadarço, lã, fita ou um cordão qualquer e garrafa pet com alguns furos. Ao passar o cordão pelos furos, exercita-se o movimento de pinça, enfiar, desenfiar, enrolar, desenrolar. Se colocar para cima, para baixo, para esquerda, para direita, frente e trás, pode-se formar também figuras geométricas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- (EI03EO02) Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.
- (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- (EI03TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.
- (EI03ET05) Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social, para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2016/05/19/jogo-da-velha-e-uma-brincadeira-para-dentro-e-fora-de-casa-que-estimula-a-velocidade-de-raciocinio/>

https://youtu.be/XIXoT_xngms

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

JOGO DA VELHA

Brincar com objetos da natureza é uma ótima dica para explorar e colocar a imaginação em ação. O jogo estimula a percepção da criança do ambiente e o raciocínio lógico.

A criança observa a natureza e descobre o lúdico ao alcance das mãos – num simples passeio pelo parque ou no quintal, ela encontra gravetos, sementes, folhas, pedrinhas, etc., que magicamente podem se transformar em brincadeiras divertidas.

A dica de hoje é o jogo da velha, você vai precisar de:

- _ Pedras
- _ Gravetos
- _ Barbante

JOGO DA VELHA

Como montar:

Utilize o barbante para amarrar os gravetos, como na imagem ao lado.



JOGO DA VELHA

Sugestão de como jogar:

- Os dois participantes primeiramente escolhem qual vai ser seu símbolo: as pedras ou as folhas;
- Após o primeiro passo, os jogadores alternam-se (um de cada vez) para colocar seu símbolo (a pedra ou a folha) em um espaço vazio da estrutura;
- Quem será que consegue preencher uma linha, coluna ou diagonal inteira com o seu símbolo?

Dúvidas? Assista ao vídeo enviado no grupo do Whatsapp!
Bom divertimento!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- (EI03TS01) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2015/10/05/brincadeira-para-um-grupo-de-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESAFIO, DESENHO NAS COSTAS

Você só vai precisar de lápis, papel e dos participantes. São necessários no mínimo 3.

Eles precisam se sentar em fila indiana, um de costas para o outro

A brincadeira funciona assim: O último da fila começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel nas costas do próximo que, em seguida, irá reproduzir o mesmo desenho também numa folha de papel. Depois, o terceiro jogador deverá desenhar esse mesmo desenho nas costas da pessoa a sua frente, que também passará para o papel. O engraçado da brincadeira é comparar o resultado!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG03) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG03) Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras, criando movimentos e gestos a o brincar.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2019/05/13/brincadeira-de-movimento-com-bexiga-corrido-pinguim/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CORRIDA DO PINGUIM

Essa é uma brincadeira de movimento com bexiga: a Corrida do Pinguim.

Para fazer essa brincadeira tudo o que você precisa é ter uma bexiga para cada participante da rodada. Encham as bexigas e coloquem entre as pernas. A brincadeira consiste em correr até a linha de chegada, com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar.





O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO01) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.
- (EI03CG02) Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2016/02/18/passa-bexiga-para-estimular-a-coordenacao>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

PASSA BEXIGA

O “Passa Bexiga” é uma ótima atividade para estimular a coordenação. São necessários pelo menos três participantes. O desafio é passar a bexiga de um participante para o outro, sem deixar cair. Na ida, por cima da cabeça. Na volta, por baixo sem deixar cair no chão. Uma sugestão para deixar a brincadeira mais animada é encher a bexiga com água.

